

Inglés sin Barreras

El Video-Maestro de Inglés

1 Conociéndonos

Cuaderno de ejercicios

Inglés sin Barreras

El Video-Maestro de Inglés

1 Conociéndonos

Cuaderno

Conociéndonos
Cuaderno

Indice

Instrucciones: Usando Los Cuadernos

Inglés Sin Barreras es principalmente un curso en videocassettes. Los manuales y cuadernos deberán ser usados como guía para entender y recordar las lecciones de los videos. También le dará la oportunidad de practicar la lectura y escritura en inglés, así como ejercicios adicionales para reforzar su comprensión.

La siguiente es una descripción de las secciones en sus cuadernos y como usarlas.

Actividades

La sección de actividades es una oportunidad de practicar, recordar y escribir sistemáticamente lo que ha aprendido. Cada actividad enfatiza una estructura o un dato específico de la lección. Las respuestas son generalmente cortas.

Lea cuidadosamente las instrucciones para cada actividad y escriba las respuestas en su cuaderno. Puede referirse a la sección de vocabulario o a la sección del texto en su manual si no recuerda algo. Lo importante es que lo aprenda ahora. Después de terminar con las actividades, revise sus respuestas, incluyendo mayúsculas y puntuación, en la sección de respuestas.

Ejercicios

Los ejercicios también repasan sistemáticamente el material, pero esta vez sus respuestas serán en oraciones completas. Tome el tiempo de escribir completamente cada oración aunque parezca superfluo. Recuerde, la práctica hace al maestro.

Lea cuidadosamente las instrucciones para cada ejercicio y escriba las respuestas en su cuaderno. Estudie los ejemplos y asegúrese que sus respuestas usan **las mismas estructuras.** Como siempre, puede

referirse a las secciones de vocabulario o texto para revisar lo que no le esté claro. También preste atención a la ortografía: a la correcta escritura de las palabras, el uso de mayúsculas y puntuación. Después de completar los ejercicios, revise sus contestaciones en la sección de respuestas. Es buena idea marcar las correcciones con un lápiz de diferente color para que las pueda repasar con mayor facilidad posteriormente.

Examen

El examen comprobará el avance de su aprendizaje de la parte correspondiente. Tómelo después de haber completado todas las otras secciones en su manual.

Siga las instrucciones y conteste todas las preguntas cuidadosamente. Sugerimos que lo haga lo mejor que pueda **sin consultar** las otras secciones del manual. De esta forma tendrá una buena idea de lo bien que domina el material. Cuando termine el examen, corríjalo refiriéndose a la sección de respuestas.

La presente tabla es para que usted pueda evaluar su examen:

Número de Respuestas Correctas	**Calificación**
10	Superior
9	Excelente
8	Bien
7	Regular
6 o menos	Deficiente

Si ha logrado un buen número de aciertos, eso significa que ha puesto mucho empeño y ha seguido paso a paso las instrucciones. Si no es así, no se desanime. Revise cuales han sido sus principales errores e impóngase la tarea de repasar con determinación todas las partes que no le quedaron claras.

Respuestas

Las respuestas para las actividades, los ejercicios y el examen aparecen en esta sección de cada parte. Uselas para revisar sus respuestas

después de completar esas secciones. Si no está seguro de alguna respuesta al hacer las actividades o ejercicios, es mejor volver al vocabulario o al texto y tratar de contestar la pregunta antes de buscar la respuesta en esta sección. No revise las secciones anteriores o las respuestas cuando toma los exámenes. Use la sección de respuestas únicamente después de haber contestado todas la preguntas por sí mismo.

Examen Final

El examen final cubre todo el material presentado en las tres partes de cada volumen. El formato es el mismo que el de los exámenes individuales que vienen al final de cada parte, así es que si usted ha completado estos cuidadosamente no tendrá problemas entendiendo y contestando las preguntas.

Tome el examen final únicamente después de haber estudiado todo el material y considere que lo domina. Como las respuestas no están provistas en sus cuadernos, usted debe enviarnos su examen final a la dirección indicada en esa sección para que lo corrijamos y se lo retornemos. Esta es una excelente oportunidad para que juzgue su progreso en forma efectiva e imparcial. Le esperamos.



Conociéndonos
Parte Uno

¿Cuál es su nombre?
¿De dónde es usted?
¿Cómo está usted?



Activities
Actividades



Write two complete sentences next to each picture to introduce the person.
Escriba dos oraciones completas junto a los dibujos para presentar a las personas.



Marta Diaz
Mexico City

1. My name's Marta Diaz.
I'm from Mexico City.



Julio
Venezuela

2. My name is julio
I am from Venzezuela



Antonio
Cuba

3. My name is Antonio
I am from Cuba



Dr. Vasquez
El Salvador

4. My name is Dr. Velazquez
I am from El Salvador



Humberto
Lima, Peru

5 ______________________________

____



Maria Teresa
Puerto Rico

6. ______________________________

____



Mr. Cortez
Colombia

7. ______________________________

____



***How are you?* Write how you feel under the pictures using the words at the end.**
¿Cómo está usted? Debajo de los dibujos escriba como se siente usando las palabras que aparecen al final.





1. I'm hungry. 2. ______________





3. ______________________ 4. ______________________





5. ______________________ 6. ______________________





7. ______________________ 8. ______________________





9. ______________________ 10. ______________________

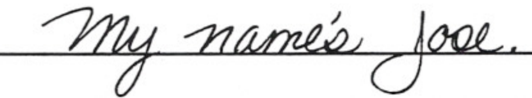
angry	hungry	sick	cold	sad
thirsty	happy	scared	tired	hot

Exercises
Ejercicios



Answer the questions in complete sentences using the words in parentheses.
Conteste las preguntas con oraciones completas usando las palabras entre paréntesis.

Example: What's your name? (Jose)



1. What's your name? (Salvador)

____

2. Where are you from? (Guatemala City)

____

3. How are you? (thirsty)

____

4. Where are you from? (Honduras)

____

5. How are you? (scared and tired)

____

6. What's your name? (Linda Marquez)

___

7. Where are you from? (Managua)

___

8. What's your name? (Mr. Martinez)

___

9. How are you? (fine)

___

10. Where are you from? (Guadalajara, Mexico)

___

b

Write questions for these answers.
Escriba preguntas para estas respuestas.

Example:

Where are you from?

I'm from Argentina.

1. ___

I'm from Panama.

2. ___

My name's Mrs. Rodriguez.

3. ______________________________

I'm fine, thank you.

4. ______________________________

I'm from San Salvador.

5. ______________________________

I'm happy.

6. ______________________________

I'm hot and thirsty.

7. ______________________________

My name's Teresa.

8. ______________________________

I'm from Paraguay.

9. ______________________________

My name's Linda Perez.

10. ______________________________

I'm sick.



Answer the questions in complete sentences beginning with the word "Yes".
Conteste las preguntas con oraciones completas empezando con la palabra "Yes".

Example: Are you hungry?

Yes, I'm hungry.

1. Are you happy?

____

2. Are you cold?

____

3. Are you sad?

____

4. Are you hot and thirsty?

____

5. Are you sick?

____

d

Answer the questions in complete sentences using the words in parentheses.
Conteste las preguntas con oraciones completas usando las palabras entre paréntesis.

Example: Are you hungry? (thirsty)

No, I'm not hungry. I'm thirsty.

1. Are you tired? (sick)

____

2. Are you angry? (angry)

____

3. Are you scared? (cold)

---

4. Are you hungry? (hungry)

---

5. Are you cold? (hot)

Examination
Examen

Write the letter of the correct answer on the line to the left of each question.
Escriba la letra correspondiente a la respuesta correcta en la línea a la izquierda de cada pregunta.

_____ 1. *¿Cómo se dice en inglés "Mi nombre es Pedro."?*
A) My's name Pedro.
B) My name Pedro.
C) Me name Pedro.
D) Me name's Pedro.
E) My name's Pedro.

_____ 2 *¿Cómo se dice en inglés "Estoy enojado."?*
A) You are hungry.
B) Am hungry.
C) I am hungry.
D) I am angry.
E) You are angry.

_____ 3. *¿Cuál es el opuesto de "sad"?*
A) thirsty
B) angry
C) happy
D) hungry
E) hot

_____ 4. *¿Cómo se dice "Soy de Nicaragua."?*
A) Am from Nicaragua.
B) I am from Nicaragua.
C) I from Nicaragua.
D) I'm Nicaragua.
E) I am of Nicaragua.

_____ 5. *¿Cuál es el opuesto de "sick"?*
A) happy
B) cold
C) fine
D) hungry
E) scared

_____ 6. *¿Cómo se pregunta en inglés "¿Cómo estás?"?*
A) Who are you?
B) Where are you?
C) How are you?
D) Are you?
E) What are you?

_____ 7. *¿Cómo se dice en inglés "No tengo hambre."?*
A) No have hungry.
B) Me no hungry.
C) I amn't hungry.
D) Am not hungry.
E) I'm not hungry.

_____ 8. *¿Qué dice la profesora cuando entra a la clase?*
A) Where are you from?
B) Good night, class.
C) Welcome, class!
D) I'm thirsty.
E) Are you cold?

_____ 9. *¿Cómo se pregunta en inglés "¿Cuál es su nombre?"?*
A) Your name's?
B) What your name?
C) What's my name?
D) What is your name?
E) How's your name?

_____10. *¿Cómo se pregunta en inglés "¿Tiene miedo?"?*
A) Are you scared?
B) Have scary?
C) Have you scared?
D) You scary?
E) Are you scary?

Answers
Respuestas

Activities
Actividades

A

1. My name's Marta Diaz.
   I'm from Mexico City.

2. My name's Julio.
   I'm from Venezuela.

3. My name's Antonio.
   I'm from Cuba.

4. My name's Dr. Vasquez.
   I'm from El Salvador.

5. My name's Humberto.
   I'm from Lima, Peru.

6. My name's Maria Teresa.
   I'm from Puerto Rico.

7. My name's Mr. Cortez.
   I'm from Colombia.

B

1. I'm hungry.
2. I'm tired.
3. I'm angry.
4. I'm sad.
5. I'm hot.
6. I'm scared.
7. I'm thirsty.
8. I'm cold.
9. I'm sick.
10. I'm happy.

Exercises
Ejercicios

A
1. My name's Salvador.
2. I'm from Guatemala City.
3. I'm thirsty.
4. I'm from Honduras.
5. I'm scared and tired.
6. My name's Linda Marquez.
7. I'm from Managua.
8. My name's Mr. Martinez.
9. I'm fine.
10. I'm from Guadalajara, Mexico.

B
1. Where are you from?
2. What's your name?
3. How are you?
4. Where are you from?
5. How are you?
6. How are you?
7. What's your name?
8. Where are you from?
9. What's your name?
10. How are you?

C
1. Yes, I'm happy.
2. Yes, I'm cold.
3. Yes, I'm sad.
4. Yes, I'm hot and thirsty.
5. Yes, I'm sick.

D
1. No, I'm not tired. I'm sick.
2. Yes, I'm angry.
3. No, I'm not scared. I'm cold.
4. Yes, I'm hungry.
5. No, I'm not cold. I'm hot.

Examination
Examen

1. E
2. D
3. C
4. B
5. C
6. C
7. E
8. C
9. D
10. A

Conociéndonos
Parte Dos

¿Qué está haciendo?



Activities
Actividades



What are they doing? Write the correct sentences under the pictures using the sentences at the end.
¿Qué están ellos haciendo? Escriba las oraciones correctas debajo de los dibujos usando las oraciones que aparecen al final.





1. Monica is talking.

2. ______________________

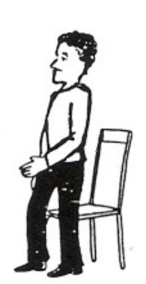




3. ______________________

4. ______________________





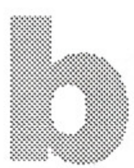
5.________________________ 6.________________________





7.________________________ 8.________________________

Maria is crying.	Enrique is writing.	Carlos is listening.
Mario is sitting.	Juana is reading.	Monica is talking.
Julio is standing.	Luis is yawning.	



Write the complete words for these abbreviations.
Escriba las palabras completas de estas abreviaturas.

1. I'm = I am
2. she's not = ____________________
3. they're = ____________________
4. we're = ____________________

5. I'm not = ___

6. we're not = ___

7. he's = ___

8. you're not = ___

9. he's not = ___

10. she's = ___

C

Complete the sentences using the pictures with the words "am", "am not", "is", "isn't", "are" or "aren't".
Complete las oraciones usando los dibujos con las palabras "am", "am not", "is", "isn't", "are" o "aren't".

1. Mrs. Lopez _isn't_ writing.

2. I ___ smiling.

3. Carlos and Mano ___ sitting.

4. You ___ angry.



5. Sam ______________________ talking.



6. Alicia ______________________ talking.



7. We ______________________ yawning.



8. I ______________________ sitting down.



9. They ______________________ reading.



10. You ______________________ standing.

Exercises
Ejercicios



Answer the questions in complete sentences using the words in parentheses.
Conteste las preguntas con oraciones completas usando las palabras entre paréntesis.

Example: What is Maria doing? (smiling)

She is smiling.

1. What is Julio doing? (talking)

2. What are you doing? (reading)

3. What are they doing? (writing)

4. What am I doing? (standing)

5. What is Cristina doing? (crying)

6. What is he doing? (yawning)

____

7. What are we doing? (listening)

____

8. What are David and Teresa doing? (smiling)

____

9. What are you and I doing? (sitting)

____

10. What is she doing? (standing up)

____

b

Write questions for these answers.
Escriba preguntas para estas respuestas.

Example:

Is he smiling?
No, he's not smiling.

1. ______________________________
Yes, she is smiling.

2. ______________________________
Yes, they are sitting down.

3. ______________________________

No, they're not standing up.

4. ______________________________

Yes, I am yawning.

5. ______________________________

No, we're not talking.

6. ______________________________

No, he's not reading.

7. ______________________________

No, I'm not crying.

8. ______________________________

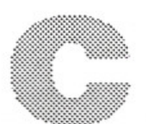
Yes, we are listening.

9. ______________________________

Yes, he's sitting.

10. ______________________________

No, he's not writing.



Rewrite the sentences replacing the words in bold with the words in parentheses. Make all other necessary changes.
Escriba de nuevo las oraciones sustituyendo las palabras en negrita por las palabras entre paréntesis. Haga todos los cambios necesarios.

Example: Is *Tony* reading? (you)

Are you reading?

1. Are **they** crying? (you)

2. **She** isn't talking. (they)

3. **I'm** listening. (we)

4. Are **you** listening? (Alejandro)

5. **We're** sitting down. (Ana)

6. **They're** not reading. (I)

7. Is **Carlos** writing? (Carlos and Joaquin)

8. **You** aren't smiling. (Sandra)

9. Is **Linda** talking? (he)

10. Am **I** yawning? (you)

Examination
Examen

Write the letter of the correct answer on the line to the left of each question.
Escriba la letra correspondiente a la respuesta correcta en la línea a la izquierda de cada pregunta.

_____ 1. *¿Cómo se pregunta en inglés "¿Qué estamos haciendo?"?*
A) What are you doing?
B) What are we sitting?
C) What are you sitting?
D) What are we doing?
E) What we're doing?

_____ 2. *¿Cuál es la forma negativa de "Yo estoy sentado."?*
A) Are you sitting.
B) I am sitting.
C) I'm not sitting.
D) We are standing up.
E) You're standing.

_____ 3. *¿Cómo se dice en inglés "Marta y Joaquín están sonriendo."?*
A) Marta and Joaquin aren't happy.
B) Marta and Joaquin are smile.
C) Marta and Joaquin are happy.
D) Marta and Joaquin is happy.
E) Marta and Joaquin are smiling.

_____ 4. *¿Qué quiere decir "Luis is yawning."?*
A) Luis está bostezando.
B) Luis está jugando.
C) Luis está leyendo.
D) Luis está llorando.
E) Luis está llamando.

_____ 5. *¿Cómo se pregunta en inglés "¿Están ellas sonriendo y hablando?"?*
A) Shes are smiling and talking?
B) They are smiling and talking?
C) They're talking and smiling?
D) Are they smiling and talking?
E) Are shes smiling and talking?

_____ 6. *¿Cómo se dice en inglés "Peter y yo estamos leyendo."?*
A) Peter and I am reading.
B) Peter and I aren't reading.
C) Peter and I'm reading.
D) Peter and I reading.
E) Peter and I are reading.

_____ 7. *¿Cómo se dice en inglés "Estoy escuchando a Marta."?*
A) I'm talking to Marta.
B) I am listen to Marta.
C) I am listening to Marta.
D) I am listening Marta.
E) I and Marta are listening.

_____ 8. *¿Qué quiere decir "Are they crying?"?*
A) ¿Está sonriendo?
B) ¿Están llorando?
C) ¿Estamos sonriendo?
D) ¿Estamos llorando?
E) ¿Está llorando?

_____ 9. *¿Cómo se dice en inglés "Lucía no está llorando."?*
A) Lucia no is smiling.
B) Lucia isn't crying.
C) Lucia is not smiling.
D) Lucia isn't smiling.
E) Lucia not crying.

_____ 10. *¿Cuál es la forma negativa de "She is sitting down."?*
A) She is not sitting.
B) She isn't sitting down.
C) She isn't standing.
D) She isn't standing up.
E) She is sitting up.

Answers
Respuestas

Activities
Actividades

A

1. Monica is talking.
2. Juana is reading.
3. Maria is crying.
4. Enrique is writing.
5. Luis is yawning.
6. Julio is standing.
7. Carlos is listening.
8. Mario is sitting.

B

1. I am
2. she is not
3. they are
4. we are
5. I am not
6. we are not
7. he is
8. you are not
9. he is not
10. she is

C

1. isn't
2. am
3. are
4. aren't
5. isn't
6. is
7. aren't
8. am not
9. aren't
10. are

Exercises
Ejercicios

A

1. He is talking.
2. I am reading.
3. They are writing.
4. You are standing
5. She is crying.
6. He is yawning.
7. We are listening (or You are listening).
8. They are smiling.
9. We are sitting.
10. She is standing up.

B

1. Is she smiling?
2. Are they sitting down?
3. Are they standing up?
4. Are you yawning?
5. Are we talking? (or Are you talking?)
6. Is he reading?
7. Are you crying?
8. Are we listening? (or Are you listening?)
9. Is he sitting?
10. Is he writing?

C

1. Are you crying?
2. They aren't talking.
3. We're listening.
4. Is Alejandro listening?
5. Ana is sitting down.
6. I'm not reading.
7. Are Carlos and Joaquin writing?
8. Sandra isn't smiling.
9. Is he talking?
10. Are you yawning?

Examination
Examen

1. D
2. C
3. E
4. A
5. D
6. E
7. C
8. B
9. B
10. B

Conociéndonos
Parte Tres

¿Qué tiene usted puesto?



Activities
Actividades



Choose the correct name for each piece of clothing and fill in the blanks.
Escoja el nombre correcto para cada prenda de vestir y llene los espacios en blanco.



1. Is this a jacket or a shirt?

   It's a jacket.



2. Is this a dress or a nightgown?

   It's a __________



3. Is this a skirt or a shirt?

   It's a __________



4. Is this a shirt or a T-shirt?

   It's a __________



5. Is this a coat or a jacket?

It's a ________________________________



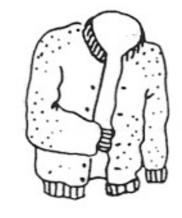
6. Is this a blouse or a sweater?

It's a ________________________________



7. Is this a tie or a belt?

It's a ________________________________



8. Is this a sweater or a T-shirt?

It's a ________________________________



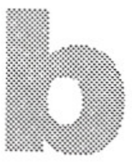
9. Is this a hat or a suit?

It's a ________________________________



10. Is this a necklace or a watch?

It's a ________________________________



Complete the sentences using the words "am" "is", or "are".
Complete las oraciones usando las palabras "am" "is", o "are".

1. Mario ___is___ wearing a coat and tie.
2. I ______ wearing a sweater.
3. She ______ wearing pants.
4. We ______ wearing dresses.
5. You ______ wearing a nightgown.
6. Jose and Manuel ______ wearing jackets.
7. Angela ______ wearing a watch.
8. You and I ______ wearing T-shirts.
9. They ______ wearing hats.
10. Luis and you ______ wearing pants.

What are they wearing? **Complete the sentences with the names of the clothing they are wearing.**
¿Qué tienen ellos puesto? Complete las oraciones con los nombres de las prendas de vestir que ellos tienen puesto.

1. Carla is wearing ___a dress___

and ___a necklace___.



2. Luis is wearing ____________________ , ________________

and ____.



3. Fernando is wearing ____________________________________

and ____.



4. Maria is wearing ____________________ , ________________

and ____.



5. Joaquin is wearing ____________________________________.

Exercises
Ejercicios



Answer the questions in complete sentences using the words in parentheses.
Conteste las preguntas con oraciones completas usando las palabras entre paréntesis.

Example: What are Monica and Alicia wearing? (dresses)

They are wearing dresses.

1. What are Ramon and Daniel wearing? (suits)

____

2. What are you wearing? (bathing suit)

____

3. What is Fred wearing? (coat)

____

4. What am I wearing? (sweater)

____

5. What are they wearing? (skirts and sweaters)

____

6. What is he wearing? (pants)

____

7. What is Julio wearing? (T-shirt)

____

8. What are you wearing? (belt)

____

9. What is Marcela wearing? (two necklaces)

____

10. What am I wearing? (jacket)

____

b

Answer the questions in complete sentences beginning with the word "No."
Conteste las preguntas con oraciones completas empezando con la palabra "No".

Example: Is this a tie?

No, it isn't a tie.

1. Is this a T-shirt?

____

2. Is this a sweater?

____

3. Is this a jacket?

____

4. Is this a bathing suit?

____

5. Is this a watch?

____

C

Answer the questions in complete sentences beginning with the word "Yes".
Conteste las preguntas con oraciones completas empezando con la palabra "Yes".

Example: Are you wearing a belt?

Yes, I am wearing a belt.

1. Are you wearing a tie?

____

2. Are they wearing jackets?

____

3. Are you and Sarah wearing sweaters?

____

4. Is he wearing pants?

---

5. Is she wearing a dress?



Examination
Examen

Write the letter of the correct answer on the line to the left of each question.
Escriba la letra correspondiente a la respuesta correcta en la línea a la izquierda de cada pregunta.

_____ 1. *¿Cómo se dice en inglés "Ella lleva puesta una falda."?*
A) She are wearing a shirt.
B) She's wearing a shirt.
C) She wearing a shirt.
D) She is wearing a skirt.
E) She wearing a skirt.

_____ 2. *¿Cómo se pregunta en inglés "¿Es éste un saco?"?*
A) Is this a jacket?
B) Is this a coat?
C) Is he wearing a coat?
D) Is she wearing a coat?
E) This is a coat?

_____ 3. *¿Qué se usa para sujetar los pantalones?*
A) watch
B) tie
C) blouse
D) belt
E) pants

_____ 4. *¿Cómo se dice en inglés "Yo no llevo puesto un chaleco."?*
A) I am wearing a sweater.
B) I am not wearing a vest.
C) I'm not wearing a sweater vest.
D) I wearing a vest.
E) I amn't wearing a vest.

_____ 5. *¿Cómo se dice en inglés "mangas cortas"?*
A) short shirt
B) shirt shorts
C) not long sleeves-shirt
D) short sleeves skirt
E) short sleeves

_____ 6. *¿Cómo se dice en inglés "Marta tiene puesto un traje de baño."?*
A) Marta is wearing a bathing suit.
B) Marta's wearing one bathing suit.
C) Marta has wear a bathing suit.
D) Marta has wearing a bathing suit.
E) Marta wearing one bathing suit.

_____ 7. *¿Cuál es la forma negativa de "They are wearing suits and ties."?*
A) They are no wearing suits and ties.
B) They not wearing suit and ties.
C) They are not wearing suit and tie.
D) They are not wearing suits and ties.
E) They not are wearing suits and ties.

_____ 8. *¿Cómo se pregunta en inglés "¿Es éste un camisón?"?*
A) Is he a long shirt?
B) Is it a long sleeve shirt?
C) Is this a nightgown?
D) This is a nightgown?
E) Is that a long-sleeve shirt?

_____ 9. *¿Qué quiere decir "Pedro is wearing a leather jacket and a belt."?*
A) Pedro tiene puestos una chaqueta de cuero y un reloj.
B) Pedro tiene puestos una chaqueta de cuero y un cinturón.
C) Pedro tiene puestos un saco de cuero y un cinturón.
D) Pedro tiene una chaqueta de cuero y un cinturón.
E) Pedro lleva puestos una chaqueta y un cinturón.

_____ 10. *¿Cómo se dice en inglés "Marisela lleva puesta una blusa."?*
A) Marisela wearing a nightgown.
B) Marisela wearing a shirt.
C) Marisela wearing a blouse.
D) Marisela is wearing a blouse.
E) Marisela is wearing a short sleeve blouse.

Answers
Respuestas

Activities
Actividades

A
1. jacket
2. nightgown
3. skirt
4. T-shirt
5. coat
6. blouse
7. tie
8. sweater
9. hat
10. necklace

B
1. is
2. am
3. is
4. are
5. are
6. are
7. is
8. are
9. are
10. are

C
1. a dress and a necklace
2. a shirt, a tie and pants
3. a short sleeve T-shirt and pants
4. a skirt, a blouse and a belt
5. a bathing suit

Exercises
Ejercicios

A
1. They are wearing suits.
2. I am wearing a bathing suit.
3. He is wearing a coat.
4. You are wearing a sweater.
5. They are wearing skirts and sweaters.
6. He is wearing pants.
7. He is wearing a T-shirt.
8. I am wearing a belt.
9. She is wearing two necklaces.
10. You are wearing a jacket.

B
1. No, it isn't a T-shirt.
2. No, it isn't a sweater.
3. No, it isn't a jacket.
4. No, it isn't a bathing suit.
5. No, it isn't a watch.

C
1. Yes, I am wearing a tie.
2. Yes, they are wearing jackets.
3. Yes, we are wearing sweaters.
4. Yes, he is wearing pants.
5. Yes, she is wearing a dress.

Examination
Examen

1. D
2. B
3. D
4. B
5. E
6. A
7. D
8. C
9. B
10. D

Final Examination
Examen Final

1 Conociéndonos

Escriba la letra correspondiente a la respuesta correcta en la línea a la izquierda de cada pregunta.

b 1. *¿Cómo se dice en inglés "Yo no soy Pedro. Soy Juan."?*
A) I am Pedro. I am Juan.
B) I'm not Pedro. I am Juan.
C) You're not Pedro. I am Juan.
D) I am Pedro. I'm not Juan.
E) I am not Pedro. You are Juan.

a 2. *¿Cómo se dice en inglés "Yo tengo hambre también."?*
A) I am hungry.
B) I am too thirsty.
C) I have hungry, too.
D) I am hungry, too.
E) I are too hungry.

c 3. *¿Cuál es la forma negativa de "Yo soy de Colombia."?*
A) Not am from Colombia.
B) I'm not from Colombia.
C) I'm not Colombia.
D) I am from not Colombia.
E) I not am from Colombia.

____ 4. *¿Cómo se pregunta en inglés "¿Estás contento?"?*
A) Are you happy?
B) You're happy?
C) I am not sad?
D) I am happy?
E) You happy?

____ 5. *¿Cómo se dice en inglés "María y Petra llevan puestos vestidos."?*
A) Maria and Petra wearing a dress.
B) Maria and Petra's wearing a dress.
C) Maria and Petra are wearing dresses.
D) Maria and Petra are wearing a dress.
E) Maria and Petra wearing dresses.

____ 6. *¿Cómo se dice en inglés "Soy de la ciudad de México."?*
A) I'm not from Mexico City.
B) I'm from Mexico City.
C) I are from Mexico City.
D) I'm of Mexico City.
E) I'm not from Mexico City.

____ 7. *¿Cuál es la forma negativa de "Estamos leyendo."?*
A) We are writing.
B) We aren't reading.
C) We are listening.
D) We aren't writing.
E) We're reading.

____ 8. *¿Cómo se dice en inglés "Están sentados."?*
A) They is sitting.
B) They aren't sitting down.
C) Are they sitting.
D) They's sitting down.
E) They are sitting.

____ 9. *¿Cómo se dice en inglés "Están escuchando a Luis."*
A) He are listening to Luis.
B) They are talking to Luis.
C) They are listening to Luis.
D) They're talking to Luis.
E) Hes are listening to Luis.

____ 10. *A una fiesta se llevan puestos:*
A) nightgowns and hats
B) short sleeve T-shirts
C) watches and suits
D) bathing suits and necklaces
E) suits and dresses

____11. *¿Qué significa "Angela is wearing a skirt and blouse."?*
A) Angela tiene un abrigo y una blusa.
B) Angela tiene puestos una falda y una blusa.
C) Angela lleva puestos una falda y una camisa.
D) Angela está llevando una camisa y una blusa.
E) Angela tiene puestos un abrigo y una falda.

____12. *¿Cómo se pregunta en inglés "¿Llevan puestos relojes?"?*
A) Are they wearing watches?
B) They're wearing necklaces?
C) Are they wearing necklaces?
D) Aren't they wearing waches?
E) They aren't wearing watches?

____13. *¿Cuál es la forma negativa de "This is a bathing suit."?*
A) It isn't a bathing suit.
B) This is not a bathing suit.
C) This is no bathing suit.
D) Isn't this a bathing suit.
E) This not a bathing suit.

____14. *¿Cómo se dice en inglés "Estoy leyendo mi libro de inglés."?*
A) I'm reading English book.
B) I am read my book in English.
C) I am read my English book.
D) I'm reading my English book.
E) I reading my English book.

____15. *¿Cómo se dice en inglés "Luis está escribiendo los ejercicios."?*
A) Luis are reading the exercises.
B) Luis is writing the exercises.
C) Luis is writing English exercises.
D) Luis is writing exercises.
E) Luis are writing the exercises.

Cuando termine el examen, sepárelo y remítalo. Lo corregiremos y se lo regresaremos.

Envíelo a: Profesores de Inglés sin Barreras
3807 Wilshire Blvd. #200
Los Angeles, CA 90010

Nombre ____________________

Dirección ____________________

Ciudad ____________________ Estado ____________________

Zip ____________________ Teléfono (________) ____________________

No. de Estudiante ____________________ Fecha ____________________

"En mi opinión personal, Inglés sin Barreras, un curso que LAUSD no tiene, motiva y entusiasma al hispano para seguir estudiando inglés.

–**Guido Rivero Melgar**
Director, Oficina de Comunicaciones Etnicas y Traducciones, Distrito Escolar Unificado de Los Angeles.

"Un verdadero pasaporte para cruzar la frontera idiomática y cultural."

–**Janet H. Fine**
Autora de "Oportunidades en Enseñanza" y otras obras educacionales.

"La primera verdadera innovación en la enseñanza de inglés desde la invención de la imprenta."

–**Prof. Aziadeé Estrada**
Cónsul de Costa Rica en EE.UU. y profesora de inglés.

"Un excelente curso, práctico y fácil de entender. Una gran contribución a la comunidad hispana.

–**Virginia G. Rafelson**
Directora de BASE, Basic Adult Spanish Education.

